



Hort „Waldkids“

Waldstr. 3, 16540 Hohen Neuendorf
Tel.: 03303-528688
E-Mail: waldkids-hnd@jus-or.de



Ausgabe 3 & 4 / 26 – Juli bis September

Sehr geehrte Eltern,

in unserem aktuellen Newsletter haben wir wieder ein paar wichtige Themen für Sie zur Information zusammengestellt. Wir gehen besonders auf unsere AGs ein. Hier finden Sie Information zu pädagogischen Hintergrund und was gemacht wurde. Für Fragen stehen wir Ihnen wie immer gerne zur Verfügung.

Hortausschuss

Am Mittwoch, den 24.06.2026 fand die Hortausschusssitzung für das zweite Quartal statt. Das Protokoll können Sie sowohl in der Family App als auch in unserer Einrichtung einsehen, sobald es durch den Hortausschuss bereitgestellt wurde.

Sollten Sie Fragen oder Themen haben, können Sie sich direkt an die Hortausschussmitglieder wenden. Das sind derzeit Frau Shashe, Frau Olschewski, Frau Günther und Frau Salz.

Der nächste Ausschuss findet am Mittwoch, den 14.10.2026 im Zeitraum von 17.00 bis ca. 19.00 Uhr statt.

Termine:

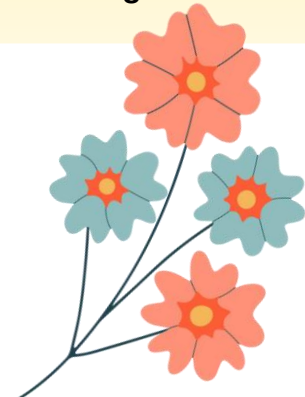
09.07.2026 – 21.08.2026 Sommerferien

22.08.2026 – Einschulung

21.09.2026 – Essenkomitee

28.09.2026 – Hortrat

25.09.2026 – Geburtstagsfeier



Sommerferien und Themen

In den Sommerferien können sich ihre Kinder auf folgende Themen freuen:

- **Woche 1 Outdoor & Survival**
- **Woche 2 Hüter der 4 Elemente**
- **Woche 3 Zeitreise durch die Jahrzehnte**
- **Woche 4 Haus der kleinen Forscher**
- **Woche 5 Insel Hopping**
- **Woche 6 Freestyle - Kinderwünsche**

Des Weiteren wird es darum gehen **soziale und emotionale Kompetenzen** zu fördern und zu stärken. Folgende Themen werden uns dazu durch alle sechs Ferienwochen begleiten:

- ***Ich bin richtig, ich bin wichtig***
- ***Gewaltfreie Kommunikation***
- ***Konfliktlösungsstrategien***
- ***Selbstregulation***

In jeder Woche werden zu dem Thema Angebote durchgeführt und am Ende der Ferienwoche erhalten Sie eine Zusammenfassung.

Hohe Temperaturen

In den vergangenen Tagen wurden hohe Temperaturen erreicht. Auch in den kommenden Wochen werden uns sehr wahrscheinlich immer wieder heiße Tage erwarten.

Um den Kindern eine Erfrischung zu ermöglichen, bieten wir Wasserspiele oder ähnliches an. Denken Sie daran, Ihren Kindern entsprechende Wechselsachen und ein Handtuch mitzugeben, damit sie bei Bedarf mit Wasser spielen können.

Denken Sie außerdem an ausreichend Sonnenschutz, wie z.B. Sonnencreme und eine Kopfbedeckung.

Wichtig

Schließfächer und Essen

Zum Ende des Schuljahres räumen die Kinder ihre Schließfächer aus. Bitte achten Sie darauf, dass alles aus dem Schließfach entfernt wird.

Denken Sie bitte auch an die Essensbestellung für die Sommerferien. In der 1. Ferienwoche werden die Spinde mit neuen Namen versehen, so dass jedes Kind ggf. einen neuen Spind bekommt. Ihre Essenskarten können Sie am Tresen in einer Kiste der jeweiligen Klassenstufe hinterlegen.



Der neue – aktuelle AG-Plan – gültig seit Juni 2026

Wochenplan Aktuelle AGs & Angebote MO – MI VORLESESTUNDE IM MEDIENRAUM EG

MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
TANZEN Musik- und Theaterraum EG 14:00 – 15:30 Uhr	WERKEN WAT-Raum OG 12:30 – 15:30 Uhr	FUSSBALL Stadthalle oder Sportplatz 14:00 – 15:45 Uhr	KREATIV Basteln Aquarell Töpfern/Tonarbeit Kreativraum OG 14:00 – 15:30 Uhr siehe Aushang	KOCHEN & BACKEN Lehrküche 12:30 – 15:30 Uhr
SCHACH HA Raum OG 12:30-15:30 Uhr	THEATER Rollenspielraum EG 14:00 – 15:30 Uhr	HAUS DER KLEINEN FORSCHER (EG) oder HANDARBEIT (OG) 12:30 – 15:30 Uhr siehe Aushang		YU-GI-OH & POKÉMON HA- Raum OG 12:15-15:45 Uhr
TURNEN Bewegungsraum EG 14:00-15:30 Uhr				

Änderungen sind jederzeit möglich.

Infos zu unseren AGs:

Theater AG

Pädagogische Ziele

In der Theater AG werden spielerisch und fantasievoll, mit verschiedenen Übungen und Methoden, die eigene Selbstdarstellung durch verschiedenen Rollen wahrgenommen. Mit gespielten Situationen bzw. Rollen fördern wir die Kinder in ihrer Fantasie und geben neue Impulse. Hinzu kommt die Erweiterung der sprachlichen Kompetenzen in Verbindung mit Mimik und Gestik, die durch humorvolle Situationen dargestellt werden. Große Theateraufführungen bzw. kleinere Auftritte im Hortalltag, zu Festen, in Projektwochen oder Angebote, stärkt das Selbstbewusstsein der Kinder, zu wissen ein Teil einer Gruppe zu sein die etwas gemeinsam erarbeitet und vor einem Publikum präsentiert.

Das wurde gemacht:

Inzwischen hat sich eine feste Gruppe gebildet, die mit viel Motivation und Freude regelmäßig teilnimmt. Die Kinder wachsen sichtbar an den verschiedenen Spielen, Übungen und Aufgaben und entwickeln dabei wichtige Kompetenzen weiter.

Neben der Förderung von Mimik, Gestik, Mundmotorik und Aussprache stärken die Kinder auch ihr Selbstbewusstsein, ihre Ausdrucksfähigkeit sowie das Gefühl der Zugehörigkeit innerhalb einer Gruppe.

Die ersten „Vorsprechen“ für unseren geplanten Auftritt am Ende des Jahres haben bereits stattgefunden. Die Verteilung der Rollen erfolgte noch vor den Sommerferien, sodass die Kinder ihre Texte bereits erhalten und sich in den Ferien in Ruhe einlesen können.

Nach den Sommerferien starten dann die konkreten Proben und Vorbereitungen für die geplanten Aufführungen. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass Kinder möglichst erst zwischen 15:30 und 16:00 Uhr dienstags den Hort verlassen, um nichts zu verpassen.

Seien Sie gespannt – weitere Informationen folgen in den kommenden Monaten!

Entspannung

Pädagogische Ziele

In der Entspannungs-AG bieten wir Kindermeditationen und Phantasiereisen, sowie Massagegeschichten mit einer passenden Entspannungsmusik an. Die Kinder können sich auch mit verschiedenen Massageutensilien gegenseitig massieren. Hier fördern wir die Selbstregulation der Kinder. Die Kinder sollen die eigene Anspannung wahrnehmen und regulieren lernen, Strategien zum „Runterkommen“ entwickeln und ihre Impulskontrolle stärken, sowie einen bewussten Umgang mit Stresssituationen lernen („*Ich kann selbst etwas tun, wenn ich aufgeregt oder wütend bin.*“). Die Kinder lernen den Unterschied zwischen Anspannung und Entspannung kennen. Ebenso lernen die Kinder auch eine bessere Körperwahrnehmung, eine Sensibilisierung für Atmung, Herzschlag und Muskelspannung kennen. Eine Verbesserung des Körpergefühls entsteht und die Kinder entwickeln einen achtsamen Umgang mit dem eigenen Körper.

Das wurde gemacht:

In der Entspannungs-AG kommen, in einer ruhigen, entspannten und abgedunkelten Umgebung mit dezenten Lichteffekten (Projektion von Wellen an der Wand oder Decke), Phantasiereisen und Meditationsgeschichten zum Einsatz. Sie werden vorgelesen oder abgespielt. Wir hören Entspannungsmusik und –geschichten. Die Kinder können sich mit verschiedenen Utensilien, wie z.B. Massagebälle, massieren. Hinzukommen Massagegeschichten wie „Pizza backen“ oder „Mais anpflanzen“.

Aquarell

Pädagogische Ziele:

In der Aquarell-AG können die Kinder mit Wasserfarbe überwiegend malen was sie möchten. Gemeinschafts- und themenbezogene Werke sind auch möglich. In dieser AG werden die Kreativität und die Fantasie der Kinder gefördert. Die Kinder entwickeln eigene Bildideen, experimentieren mit Farben, Wasser und Techniken. Sie entwickeln Mut zum freien Gestalten ohne „richtig“ oder „falsch“, außerdem entwickeln die Kinder eine individuelle Form des Ausdrucks. Des Weiteren wird die Feinmotorik gefördert, durch die Pinselhaltung und –führung, Dosierung von Wasser und Farbe. Die Koordination von Hand und Auge wird ebenfalls geschult. Die Kinder erwerben auch eine gewisse Sach- und Methodenkompetenz. Das bedeutet das Kennenlernen der Technik „Nass-in-Nass“, also Farbverläufe beobachten und kennenlernen, sowie Grundwissen über Primär- und Mischfarben.

Das wurde gemacht:

In der Aquarell-AG können die Kinder immer machen, was sie wollen. Sie wählen ihr Motiv, die Farben und Pinsel, sowie die Blattstärke, selbstständig aus. Sie bekommen Hinweise, Tipps und Unterstützung bei unterschiedlichen Techniken, wie zum Beispiel die Farbe besser zerläuft und sich mit andern Farben mischen kann. Sie testen sich selber aus und malen das, was sie möchten. Bei verschiedenen Anlässen wie z.B. Weihnachten oder Ostern bekommen die Kinder das Angebot ein entsprechendes Motiv zu malen und evtl. eine Karte daraus zu kreieren. Die Kinder helfen am Ende der AG beim Aufräumen.

YU-GI-OH und Pokémon

Pädagogische Ziele:

Die Pokémon und YU-GI-OH AG ist aktuell sehr gefragt. Einmal in der Woche haben die Kinder die Möglichkeit ihre Karten mitzubringen und im Rahmen der AG zu spielen und zu tauschen. Unser Hort ist am 23.07.2026 zu einem Pokemon Turnier im Hort Lehnitz eingeladen worden, an dem 6 Horte mit je 10 Kindern teilnehmen werden.

Sammelkartenspiele fördern folgende Kompetenzen:

Konzentration & Aufmerksamkeit: Beim Spielen müssen Kinder Regeln beachten und fokussiert bleiben.

Strategisches Denken: Besonders beim Pokémon und YU-GI-OH -Sammelkartenspiel lernen sie, voranzuplanen und Entscheidungen zu treffen.

Frustrationstoleranz: Verlieren lernen und damit umgehen.

Kopfrechnen: Schadenspunkte zählen, Kartenwerte vergleichen.

Kommunikation: Kinder sprechen über ihre Lieblings-Pokémon, erklären Regeln oder handeln Tauschgeschäfte aus.

Das wurde gemacht:

In den Monaten April, Mai und Juni wurden die Turnierteilnehmer festgelegt. 16 Kinder werden am 23.07.26 unseren Hort bei dem Turnier in Lehnitz vertreten. Die letzten Wochen wurden für die Turniervorbereitung genutzt um die Kinder bestmöglich auf das Turnier vorzubereiten.

Zur Vorbereitung zählen Deckbearbeitung, Strategien besprechen und Spielabläufe verinnerlichen.

Tanzen

Pädagogische Ziele:

In der Tanz AG lernen die Kinder verschiedene Tanz Choreografien kennen, die sie gemeinsam mit dem Erzieher erlernen. Dies fördert ihre eigene Kreativität und ihr Ausdrucksvermögen. Des weiteren lernen sie ein Rhythmusgefühl zu entwickeln und sie lernen verschiedene Musikrichtungen kennen. Zu besonderen Gelegenheiten wie zu Fasching oder anderen Ereignissen können sie ihre erlernten Tänze bei Auftritten den Kindern und ihren Eltern vorführen.

Das wurde gemacht:

Die Kinder, die schon dauerhaft in der Tanz AG sind, bringen ihre eigenen Ideen und Choreographien mit und stellen sie uns vor.

In letzter Zeit haben die Kinder durch verschiedene Medien verschiedene Tänze erlernt und haben Ideen und eigene Tanzschritte kreiert.

Zu folgenden Tänzen haben wir in den letzten Wochen einen Tanz erlernt:

Beat it – Michael Jackson

Run Boy Run – Woodkid

Can't stop the feeling – Justin Timberlake



Fußball

Pädagogische Ziele:

Die Fußball-AG im Hort fördert vor allem die Bewegungsfreude, Koordination und Ausdauer der Kinder. Durch verschiedene Übungen und Spiele verbessern sie ihre motorischen Fähigkeiten, Ballkontrolle und ihr Spielverständnis. Im Mittelpunkt steht die aktive Bewegung und das gemeinsame Spiel, bei dem die Kinder lernen, im Team zusammenzuarbeiten und Regeln einzuhalten. Dabei werden Fairness, Rücksichtnahme und Teamgeist gestärkt. Gleichzeitig entwickeln die Kinder Durchhaltevermögen, Disziplin und Geduld. Die Fußball-AG unterstützt sowohl körperliche Fitness als auch soziale Kompetenzen.

Das wurde gemacht:

In den vergangenen drei Monaten haben wir verschiedene Schwerpunkte im Bereich Fußballtraining bearbeitet. Jede AG-Einheit beginnt mit einem Aufwärmprogramm, das vor allem koordinative Übungen und Bewegungsspiele umfasst. Anschließend führen wir unterschiedliche Trainingsformen zur Verbesserung der Balltechnik und Ballkontrolle durch. Dazu gehören Übungen zum Dribbling, Passen und zur Ballannahme.

Nach einer Torschussübung folgt regelmäßig ein Abschlussspiel, in dem die erlernten Inhalte angewendet werden können. Den Abschluss der Einheit bildet meist ein Elfmeterschießen, das bei den Kindern besonders beliebt ist.

Neben den fußballerischen Fähigkeiten legen wir großen Wert auf soziale Kompetenzen. Wir fördern Fairness, Teamgeist sowie die gegenseitige Unterstützung und Motivation innerhalb der Gruppe. Nach den Trainingseinheiten reflektieren wir gemeinsam, welche Aspekte gut gelungen sind und wo es noch Verbesserungsmöglichkeiten gibt. Dadurch stärken wir sowohl den Zusammenhalt als auch die persönliche Entwicklung der Kinder.

Turnen

Pädagogische Ziele:

In der montags stattfindenden Turn AG steht die Freude an Bewegung im Mittelpunkt. Durch abwechslungsreiche Spiele, Bewegungslandschaften und Übungen werden die motorischen Grundfähigkeiten wie Koordination, Kraft und Beweglichkeit gefördert. Gleichzeitig stärkt die gemeinsame sportliche Aktivität soziale Kompetenzen wie Teamfähigkeit, Fairness und gegenseitige Unterstützung. Die Kinder sammeln Erfolgsergebnisse, bauen Selbstvertrauen auf und entwickeln ein positives Körpergefühl. Ein besonderes Highlight: Die Turn AG wird von Schülerinnen der vierten Klasse geplant und durchgeführt. Dadurch übernehmen sie Verantwortung, bringen eigene Ideen ein und sammeln wertvolle Erfahrungen im Anleiten einer Gruppe – während die teilnehmenden Kinder von kreativen und kindgerechten Bewegungsangeboten profitieren.

Das wurde gemacht:

Im vergangenen Quartal wurden verschiedene Bewegungsangebote durchgeführt, um die motorischen Fähigkeiten sowie die Freude an Bewegung zu fördern. Dazu gehörten abwechslungsreiche Parcours, die Gleichgewicht, Koordination und Geschicklichkeit trainieren. Zudem wurden Trampolinangebote mit verschiedenen Rollen- und Bewegungselementen durchgeführt, die Körperwahrnehmung, Balance und Beweglichkeit unterstützen. Die Angebote und Spiele wurden von den teilnehmenden Kindern mit großer Begeisterung angenommen.

Schach

Pädagogische Ziele:

Kognitive Fähigkeiten fördern: Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, strategische Entscheidungen zu treffen, vorausschauend zu denken und komplexe Problemlösungen im Schachspiel zu erarbeiten.

Konzentration und Ausdauer stärken: Die Schülerinnen und Schüler sollen ihre Fähigkeit zur Konzentration und Ausdauer trainieren, indem sie sich auf das Schachspiel fokussieren und die nötige Geduld für taktische Überlegungen aufbringen.

Teamarbeit und fairer Wettkampf: Die Schülerinnen und Schüler sollen durch das gemeinsame Üben und das Schachturnier lernen, fair zu spielen, mit Siegen und Niederlagen umzugehen und Teamgeist zu entwickeln.

Förderung von Selbstbewusstsein und Selbstreflexion: Die Schülerinnen und Schüler sollen durch das Schachspiel ein gesundes Selbstvertrauen entwickeln, ihre eigenen Stärken und Schwächen erkennen und daraus lernen.

Integration von Mathematik und Logik: Die Schülerinnen und Schüler sollen ihre mathematischen und logischen Fähigkeiten durch das Erkennen von Mustern und das Lösen von strategischen Aufgaben im Schach verbessern.

Spielersisches Lernen und Spaß am Prozess: Die Schülerinnen und Schüler sollen mit Begeisterung Schach lernen und dabei sowohl die Freude am Spiel als auch die Bedeutung des kontinuierlichen Lernens entdecken.

Soziale Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, respektvoll miteinander zu kommunizieren, Konflikte zu lösen und in einem fairen Wettbewerb miteinander umzugehen.

Förderung von Kreativität: Die Schülerinnen und Schüler sollen ihre Kreativität im strategischen Denken entwickeln und neue Wege finden, das Spiel zu meistern.

Das wurde gemacht:

In den vergangenen Monaten wurde das schuljahresbegleitende Schachturnier erfolgreich abgeschlossen. Nach spannenden Partien im Sechzehntel-, Achtel-, Viertel- und Halbfinale fand schließlich das Finale statt.

Den ersten Platz belegte **Theodor (4b)**. Den zweiten Platz erreichte **Tom (4a)**, und **Karl (4d)** sicherte sich den dritten Platz. Herzlichen Glückwunsch an die drei Sieger und ein großes Lob an alle Teilnehmenden für ihren Einsatz und ihre Fairness!

Auch abseits des Turniers blieb viel Zeit für spannende Schachpartien. Die Kinder lernten neue Strategien und Taktiken kennen und konnten ihr Spiel kontinuierlich verbessern.

Die Schach-AG wird von Rico Schomacker geleitet.



Handarbeit

Pädagogische Ziele:

Durch verschiedene Techniken wie Stricken, Häkeln, Nähen (sowohl von Hand als auch mit der Nähmaschine), Filzen, Sticken und Prickeln werden die Feinmotorik sowie die Geschicklichkeit der Hände und Finger gezielt gefördert. Gleichzeitig trainieren die Kinder ihre Auge-Hand-Koordination und üben ein genaues und sorgfältiges Arbeiten. Die vielfältigen Gestaltungsmöglichkeiten regen dazu an, eigene Ideen kreativ umzusetzen und die Fantasie auszuleben. Darüber hinaus lernen die Kinder, ruhig und konzentriert zu arbeiten, und erleben Selbstwirksamkeit, indem sie stolz auf ihre selbst hergestellten Produkte sein können.

Das wurde gemacht:

Erste Schritte an der Nähmaschine (Funktion und Umgang). Wir haben Lavendelkissen genäht, kleine Taschen für die Essenskarte und Schlüsselanhänger. Die Kinder haben Lesezeichen aus Moosgummi bestickt. Wir haben verschiedene Motive geprickelt. Und Karten bestickt nach Motiv.

Haus der kleinen Forscher

Pädagogische Ziele:

Ziele für die Kinder: Neugier und Interesse wecken an Naturwissenschaft, Technik und Umwelt. Forschen und Experimentieren fördern und erlernen. Problemlösefähigkeit entwickeln.

Grundlegende naturwissenschaftliche und technische Zusammenhänge verstehen. Themen: Luft, Wasser, Feuer, Natur & Technik. Elektrizität, Klimawandel und Wünsche der Kinder.

Das wurde gemacht:

Wir haben Salzkristalle gezüchtet. In dieser Aktivität erforschten die Kinder Naturwissenschaften indem sie das Kristallwachstum beobachteten. Verschiedene Experimente zum Thema Wasser z. Bsp. Kerzenfahrstuhl, Wasserberg, der fliehende Pfeffer, Oberflächenspannung von Wasser, die magische Blüte, Feuerwerk im Glas (Wasser und Öl verträgt sich nicht), Luftballonfische (Essig und Backpulver), Hüpfende Seifenblasen, des Weiteren haben wir Teebeutelraketen starten lassen und Sterne aus Müllbeutel schweben lassen. Nächste Themen (Wünsche der Kinder): Natur (Insekten und Erkundung im Wald, etc.), Luft, Mein Körper, Magnete

Gewaltfreie Kommunikation

Über einen Zeitraum von vier Monaten haben wir mit einer Hortgruppe (ca. 25 Kindern) das Thema Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall Rosenberg bearbeitet. Mithilfe der Geschichten „Greta und die Giraffe“ lernten die Kinder Gefühle und Bedürfnisse wahrzunehmen, Konflikte friedlich anzusprechen und respektvoll miteinander umzugehen. Nach jeder Geschichte reflektierten wir gemeinsam verschiedene Alltagssituationen anhand von Gesprächsfragen. Besonders schön war zu beobachten, dass die Kinder zunehmend ihre Gefühle benennen konnten und die erlernten Kommunikationsstrategien auch im Gruppenalltag anwendeten.

Handwerken

Pädagogische Ziele:

Die Werken-AG im Hort fördert die Kreativität, Feinmotorik und handwerklichen Fähigkeiten der Kinder. Sie lernen den sicheren Umgang mit verschiedenen Werkzeugen und Materialien und setzen dabei eigene Ideen praktisch um. Im Mittelpunkt steht dabei die praktische Tätigkeit, durch die die Kinder kreative Problemlagen selbstständig lösen und ihre taktilen Fähigkeiten trainieren. Gleichzeitig werden Konzentration, Ausdauer und Geduld gestärkt. Die Werk-AG trägt somit zur ganzheitlichen Entwicklung der Kinder bei und vermittelt wichtige Tugenden wie Exaktheit, Ordnung, Sauberkeit, Ausdauer und Geduld.

Das wurde gemacht:

In der Werken AG konzentrieren wir uns primär auf die Bearbeitung von Holz. Wir nutzen verschiedene Techniken wie Sägen, Hämmern, Schleifen und Feilen, um eine Vielzahl von Projekten zu realisieren, die den Wünschen der Kinder entsprechen. Die Kinder haben maßgeblich Einfluss auf die Gestaltung ihrer Werkstücke. In den vergangenen Wochen wurden unter anderem Puzzles in verschiedensten Ausführungen, Landesfahnen, Schriftzüge, diverse Tierfiguren sowie andere beliebige Formen (z.B. Herzen) und Türklinkenhängeschilder gefertigt. Das Erstellen von Bildern auf Holz mittels LötKolben erfreut sich ebenfalls großer Beliebtheit und wurde häufig Praktiziert.

Kochen und Backen

Pädagogische Ziele:

Die Knack- und Back AG findet freitags statt. Die Kinder können sich hierfür im Vorfeld in eine Liste eintragen, da die Teilnehmerzahl begrenzt ist. Beim Kochen und Backen werden verschiedene Grundfähigkeiten gefördert. Die AG fördert die Fein- und Grobmotorik, die Kreativität, die Selbstständigkeit der Arbeitsabläufe bis hin zur Kalkulation der Lebensmittel. In der Arbeitsgemeinschaft werden viele gemeinsame Kompetenzen, das Sozialverhalten, Teamgefüge, Sprachförderung und der Umgang mit den Küchenutensilien vermittelt. Das gemeinsame kochen hilft den Kindern auch ihre Sinne zu schärfen. Sie hören das Geräusch des Schneidens, Rührens und des Bratens. Natürlich sehen, fühlen, riechen und schmecken sie verschiedene Nahrungsmittel. Das macht neugierig neue Lebensmittel auszuprobieren und erweitert die Geschmackspalette der Kinder.

Das wurde gemacht:

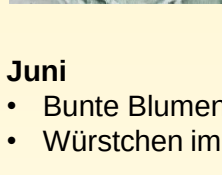
April

- Burger – Muffins
- Raffaello Kugeln
- Flammkuchen



Mai

- Quarkbällchen im Backofen
- Pizzaschnecken
- Spaghettimuffins



Juni

- Bunte Blumenkekse
- Würstchen im Schlafrock

Kreativ

Pädagogische Ziele:

Kreative Angebote fördern die körperliche, kognitive und emotionale Entwicklung von Kindern. Dabei werden u. a. Feinmotorik, Sinneswahrnehmung, Kreativität, soziale Kompetenzen, Sprache sowie Geduld, Ausdauer und Selbstwirksamkeit gestärkt.

Feinmotorik und Koordination: Durch Schneiden, Kleben oder Fädeln verbessern Kinder ihre Hand-Augen-Koordination, stärken die Handmuskulatur und lernen den Umgang mit Werkzeugen. Kognitive Entwicklung: Basteln fördert räumliches Denken, planvolles Vorgehen sowie Konzentration und Ausdauer. Kreativität und Selbstbewusstsein: Kinder setzen eigene Ideen um, entwickeln ein Gefühl für Gestaltung und gewinnen durch Erfolgserlebnisse an Selbstvertrauen. Soziale Kompetenzen und Sprache: Gemeinsame Projekte stärken Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit sowie die Bereitschaft, Kompromisse einzugehen und andere ausreden zu lassen.

Das wurde gemacht:



Angebot im April: Ein Tulpenstrauß.

Bei diesem Angebot haben Kinder einen Tulpenstrauß in 3D gebastelt.

Verwendete Materialien: buntes Papier, Scheren, Klebestift, Deko



Angebot im April: Die bunte Frühlingslibelle

Verwendete Materialien: Pfeifenreiniger verschiedenen Farben, kleine Styroporkugel oder Wackelaugen, Scheren, Kleber, Heißklebepistole



Angebot im Mai: Das dekorative Blumenkörbchen.

In diesem Angebot haben die Kinder ein dreidimensionales Körbchen gestaltet.

Verwendete Materialien: Buntes Papier, Scheren, Motivstanzer, Klebstoff



Angebot im Mai: Kreative Figuren aus Papierrollen.

Bei diesem Angebot haben die Kinder aus leeren Papierrollen individuelle Figuren gestaltet.

Verwendete Materialien: Klopapierrollen, Wolle, Filzreste, Deko, Stifte, Scheren, Klebstoff.



Angebot im Juni: Sonnencap

Bei diesem Angebot haben die Kinder ein praktisches Sonnencap für die wärmer Tage gestaltet.

Verwendete Materialien: Karton, Stoff, Buntes Papier, Tacker, Klebstoff, Deko



Angebot im Juni: Das kleine Steckenpferd am Stiel

Bei diesem Angebot haben die Kinder ein kleines individuelles Pferd gebastelt.

verwendete Materialien: Papier, Wolle, bunte Holzperlen, Pfeifenreiniger, Deko, Kleber, Wackelaugen, Stifte

Die Auswahl und Gestaltung aller hier aufgeführten Angebote orientierte sich an den aktuellen Interessen, Bedürfnissen und Themen der Kinder.

Vorlesen

Jede Woche unterstützen uns Familienangehörige einzelner Kinder und bieten eine Vorlesestunde für alle interessierten Hortkinder an. Diese finden derzeit von Montag bis Mittwoch für jeweils circa eine Stunde im Medienraum statt.

In diesem Zuge möchten wir uns für die Unterstützung in den letzten Wochen und Monaten bei den ehrenamtlichen Vorlesern recht herzlich bedanken.

News

Wir freuen uns, bekannt geben zu können, dass Frau Buznakova ihre Ausbildung zur pädagogischen Fachkraft erfolgreich abgeschlossen hat. und unseren Hort von nun an als Erzieherin unterstützt.

Zum 01.09.2026 erhält unser Team weitere Verstärkung. Wir heißen Maylin Höhne als pädagogische Fachkraft und Liddi Sorg und Tyler Wolke als Auszubildende in unserem Hort herzlich willkommen. Wir freuen uns auf die gemeinsame Zeit.

Wir wünschen Ihnen eine schöne Sommer- und Urlaubszeit

Helfende Hände:

- ✎ Luftballons
- ✎ Pappe, Karton
- ✎ Tischtenniskellen
- ✎ Spielzeugautos für den Bauraum Holz
- ✎ Malpapier A4
- ✎ Kleine Preise für Feste und Feiern

Diese Dinge können an den Tresen abgegeben werden.
Vielen Dank für Ihre Unterstützung!