

Module der Seiteneinsteigerausbildung (Stand: Schuljahr 2025/26)

A Thematisch nach Lernbereichen

Nr.	Lernbereich		Modul
1	Psychologische und erziehungs- wissenschaftliche Grundlagen	1.1	Entwicklung des Lernenden (Entwicklungspsychologie)
2		1.2	Lehre und Lernprozesse (Kognitionspsychologie)
3		1.3	Theorien der allgemeinen Didaktik
4		1.4	Erziehung in der Schule
5	Rechtliche Grundlagen / Schule als Institution	2.1	Schulrecht (Grundlagen)
6		2.2	Mitbestimmung in der Schule
7		2.3	Bildungssystem in Brandenburg
8		2.4	Datenschutz
9		2.5	Rahmenlehrpläne und Curricula
10		2.6	Leistungsbewertung unter rechtlichem Aspekt
11		2.7	Krisenmanagement
12	Unterrichts- planung, -durchführung, -analyse	3.1	Elemente der Unterrichtsplanung
13		3.2	Lernziele und Schwerpunkte
14		3.3	Unterrichtsmethoden
15		3.4	Phasen des Unterrichts
16		3.5	Verbale und nonverbale Kommunikation im Unterricht
17		3.6	Classroom Management
18		3.7	Medieneinsatz und -technik, Lehr- und Lernmittel
19		3.8	Fachliche Gesprächsführung und Fehlerkultur
20		3.9	Feedback für Schüler
21		3.10	Analyse von Unterricht
22	Diversität und Lebenswelten	4.1	Lern- und Verhaltensauffälligkeiten
23		4.2	Sonderpädagogischer Förderbedarf und Nachteilsausgleich
24		4.3	Lernstandsdiagnostik (individuell und staatlich verordnet)
25		4.4	Heterogenität und Differenzierung
26	Berufliche Iden- tität und Perspektiven	5.1	Handlungsfelder schulischer Arbeit
27		5.2	Rolle und Selbstverständnis der Lehrperson
28		5.3	Elternarbeit in Wort und Schrift
29		5.4	Innovation, Kooperation und Teilhabe in der Schule

B Chronologisch ab 9/2025

	Modul
3.4	Phasen des Unterrichts
3.2	Lernziele und Schwerpunkte
3.1	Elemente der Unterrichtsplanung
3.6	Classroom Management
3.3	Unterrichtsmethoden
3.7	Medieneinsatz und -technik, Lehr- und Lernmittel
3.5	Verbale und nonverbale Kommunikation im Unterricht
3.8	Fachliche Gesprächsführung und Fehlerkultur
3.9	Feedback für Schüler
3.10	Analyse von Unterricht
2.1	Schulrecht (Grundlagen)
2.6	Leistungsbewertung unter rechtlichem Aspekt
2.2	Mitbestimmung in der Schule
5.4	Innovation, Kooperation und Teilhabe in der Schule
2.3	Bildungssystem in Brandenburg
2.5	Rahmenlehrpläne und Curricula
2.4	Datenschutz
2.7	Krisenmanagement
1.1	Entwicklung des Lernenden (Entwicklungspsychologie)
1.2	Lehre und Lernprozesse (Kognitionspsychologie)
1.3	Theorien der allgemeinen Didaktik
1.4	Erziehung in der Schule
4.1	Lern- und Verhaltensauffälligkeiten
4.2	Sonderpädagogischer Förderbedarf und Nachteilsausgleich
4.3	Lernstandsdiagnostik (individuell und staatlich verordnet)
4.4	Heterogenität und Differenzierung
5.1	Handlungsfelder schulischer Arbeit
5.2	Rolle und Selbstverständnis der Lehrperson
5.3	Elternarbeit in Wort und Schrift